	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань _____,
спеціальність _____

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від «_____» _____ 20__ р. № _____.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету
протокол № _____
від "_____" _____ 2021 р.

Голова Ради з якості НАУ
_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № _____
від "_____" _____ 2021 р.

Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету
_____ (М. Кулик)

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою підтримання льотної придатності
повітряних суден
протокол засідання № _____
від "_____" _____ 2021 р.

Завідувач кафедри
_____ (О. Попов)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № _____
від "_____" _____ 2021 р.

Голова
_____ (В. Книга)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 Авіаційний транспорт) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ПУЧКОВ ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ – (к.т.н., доцент, доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОПОВ ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ – (к.т.н., доцент, завідувач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)

(підпис)

МОЛОДЦОВ МИКОЛА ФЕДОРОВИЧ – (к.т.н., с.н.с., доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)

(підпис)

ЄВСЮКОВ ЄВГЕН ЮРІЙОВИЧ – (старший викладач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)

(підпис)

КНИГА ВЛАДИСЛАВ ВІТАЛІЙОВИЧ – здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

СІКОРСЬКИЙ ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ – к.т.н., начальник відділу підготовки інженерно-технічного складу Відокремленого структурного підрозділу Украероруху, Центра підготовки авіаційного персоналу та сертифікації.


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Аерокосмічний факультет, Кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1193806 від 31.10. 2017 р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату На базі ступеня «молодшого бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у обсязі не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна), заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.icit.nau.edu.ua

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Метою ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загально - науковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей
------	--



професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання щодо підтримання льотної придатності повітряних суден.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> процеси життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту. <i>Теоретичний зміст:</i> Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії створення, утримання, застосування за призначенням та утилізації об'єктів авіаційного транспорту.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях, інженерних результатах та практики у системи технічного обслуговування та ремонту повітряних суден, сучасних наукових досліджень та нових знаннях в авіаційній галузі, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з авіаційного транспорту, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю Авіаційний транспорт. Акцент програми полягає в оволодінні знань щодо конструкції повітряних суден і авіадвигунів, їх технічного обслуговування та ремонту
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій, проведення професійної та практичної підготовки (не менше 30 відсотків загального обсягу ОПП) щодо технічного обслуговування і ремонту сучасних повітряних суден та авіадвигунів. Освітньо-професійна програма передбачає проектну діяльність Відмінність програми від інших - авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки. Необхідність практики на конкретному типі повітряного судна.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в авіаційній галузі на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України, а саме: Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Технічні фахівці – механіки. Авіаційний технік з планера та двигунів. Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден). Технік-конструктор (механіка). Технік-технолог (механіка).
------	---------------------------------	---



		<p>Механік з ремонту транспорту. Льотні фахівці. Бортмеханік. Бортоператор вантажних літаків. Інженер (механік) - випробувач бортовий. Інженер бортовий. Інженер бортовий авіаційної ескадрильї. Інженер-інспектор бортовий. Інженер-інструктор бортовий. Старший бортовий інженер авіаційного загону. Старший бортовий механік авіаційного загону. Технічні фахівці в галузі управління. Помічник керівника виробничого підрозділу. Фахівець. Споріднені первинні посади: Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Технік з підготовки виробництва. Технік з підготовки технічної документації. Технолог. Інші оператори оптичного та електронного устаткування. Технік з діагностичного устаткування. Інструктор виробничого навчання. Механік-інструктор бортовий.</p>
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень).
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних завдань та ділових ігор на семінарах, лабораторних та практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість</p>



		проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, поточний контроль
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до навчання та самонавчання (пошуку та аналізу інформації з різних джерел). ЗК3. Здатність застосовувати знання та навички на практиці. ЗК4. Вільне усне і письмове спілкування українською мовою та здатність спілкуватися та читати іноземною мовою. ЗК5. Міжособистісні навички та вміння. ЗК6. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК9. Основи базових дослідницьких навичок і умінь.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і правил експлуатації та ремонту повітряного судна і авіадвигунів конкретного типу. ФК2. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології у процесі експлуатації парку повітряних суден і авіадвигунів з урахуванням особливості виконуючих завдань та умов експлуатації. ФК3. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. ФК4. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ФК5. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України. ФК6. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ФК7. Здатність використовувати знання й фактичні навички




		<p>щодо експлуатації, обслуговування та ремонту повітряного судна його систем та його авіадвигунів.</p> <p>ФК8. Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості матеріалів в лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Знати види та властивості авіаційних паливо мастильних матеріалів виконувати аеродромний контроль та заправку повітряних суден.</p> <p>ФК10. Здатність виконувати контроль стану та роботоздатність агрегатів, систем повітряного судна і авіадвигунів та повітряного судна в цілому.</p> <p>ФК11. Здатність усунення основних відмов агрегатів та систем повітряного судна та авіадвигунів за своєю спеціальністю.</p> <p>ФК12. Знати матеріали та їх властивості які використовуються при будівництві повітряних суден та авіадвигунів.</p> <p>ФК13. Встановлювати фізичні, фізико-хімічні та механічні процеси, які відбуваються в машинах в процесі їх експлуатації і, на цій основі, з урахуванням ступеню освіченості, обізнаності та досвіду роботи виконавців, формулювати безпосередньо для кожного з них відповідну задачу.</p> <p>ФК14. Базуючись на знаннях типових конструкцій ПС, АД, принципів роботи їх функціональних систем і агрегатів, спираючись на уміння читати креслення та принципові схеми:</p> <ul style="list-style-type: none">- вивчати конструктивні схеми нових типів ПС і АД;- опановувати призначення та конструкцію окремих вузлів АД, їх взаємодію в процесі функціонування двигунів;- визначати основні та допоміжні параметри роботи АД, функціональних систем ПС, їх номінальні, граничні та аварійні значення. <p>ФК15. На основі базових знань з міцності та опору матеріалів, теорії механізмів і машин, хімії паливно-мастильних матеріалів, електроніки та електротехніки, використовуючи статистичні відомості з надійності АТ прогнозувати втрату працездатності обладнання та устаткування, що може призвести до травматизму виконавців.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Знати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності.</p> <p>ПРН2. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та первинної обробки отриманих результатів.</p> <p>ПРН3. Мати знання із новітніх технологій в галузі проектування, виготовлення, експлуатації та відновленню авіаційної техніки.</p> <p>ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН5. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач з експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН6. Вміти застосовувати знання технічних характеристик,</p>



		<p>конструктивних особливостей, призначення і правил у процесі експлуатації повітряних суден і авіадвигунів.</p> <p>ПРН7. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання практичних задач функціонування парку повітряних суден.</p> <p>ПРН8. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН9. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>ПРН10. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>ПРН11. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>ПРН12. Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>ПРН13. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>ПРН14. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставиться до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН16. Здатність застосувати знання та розуміння щодо опанування практичними навичками організації ТО та безпечного виконання типових робіт з технічного обслуговування та визначення технічного стану виробів авіаційної техніки.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю Авіаційний транспорт та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з авіаційного транспорту. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість Ангару, «Навчального центру авіаційно-технічної бази» Аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету зразками авіаційної техніки, систем



		<p>та агрегатів повітряних суден;</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, сканерами);- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура університету включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні (Технічним університетом України (КП), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»).</p>
9.2.	Міжнародна кредитна	<p>На підставі договорів у рамках Еразмус+К1 про</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 11 з 18	


	мобільність	співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів: Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
------------	--	-----------------------	-----------------------------------	---------

1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
ОК2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
ОК3.	Фахова іноземна мова	4,5	Залік, екзамен	1,2
ОК4.	Філософія	3,5	Екзамен	3
ОК5.	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Залік	1
ОК6.	Вища математика	14,0	Екзамен	1,2
ОК7.	Фізика	11,5	Залік, екзамен	2,3
ОК8.	Інженерна графіка	3,5	Залік	1
ОК9.	Основи авіації (вступ до спеціальності)	3,0	Залік	1
ОК10.	Основи прикладних інженерних технологій	4,5	Залік	1
ОК11.	Хімія	3,5	Екзамен	1
ОК12.	Авіаційні паливно-мастильні матеріали	4,5	Залік	2
ОК13.	Теоретична механіка	6,5	Залік	2
ОК14.	Матеріалознавство	4,0	Екзамен	3
ОК15.	Людський чинник	3,0	Залік	3
ОК16.	Опір матеріалів	5,5	Екзамен	4
ОК17.	Електротехніка і електроніка	3,5	Залік	4
ОК18.	Технічна термодинаміка	4,5	Екзамен	4
ОК19.	Деталі машин + КП (курсний проект)	5,5	Екзамен	4
ОК20.	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен	7
ОК21.	Надійність авіаційної техніки	5,0	Екзамен	8
ОК22.	Гідравліка та гідропневмопристрої	4,5	Екзамен	5

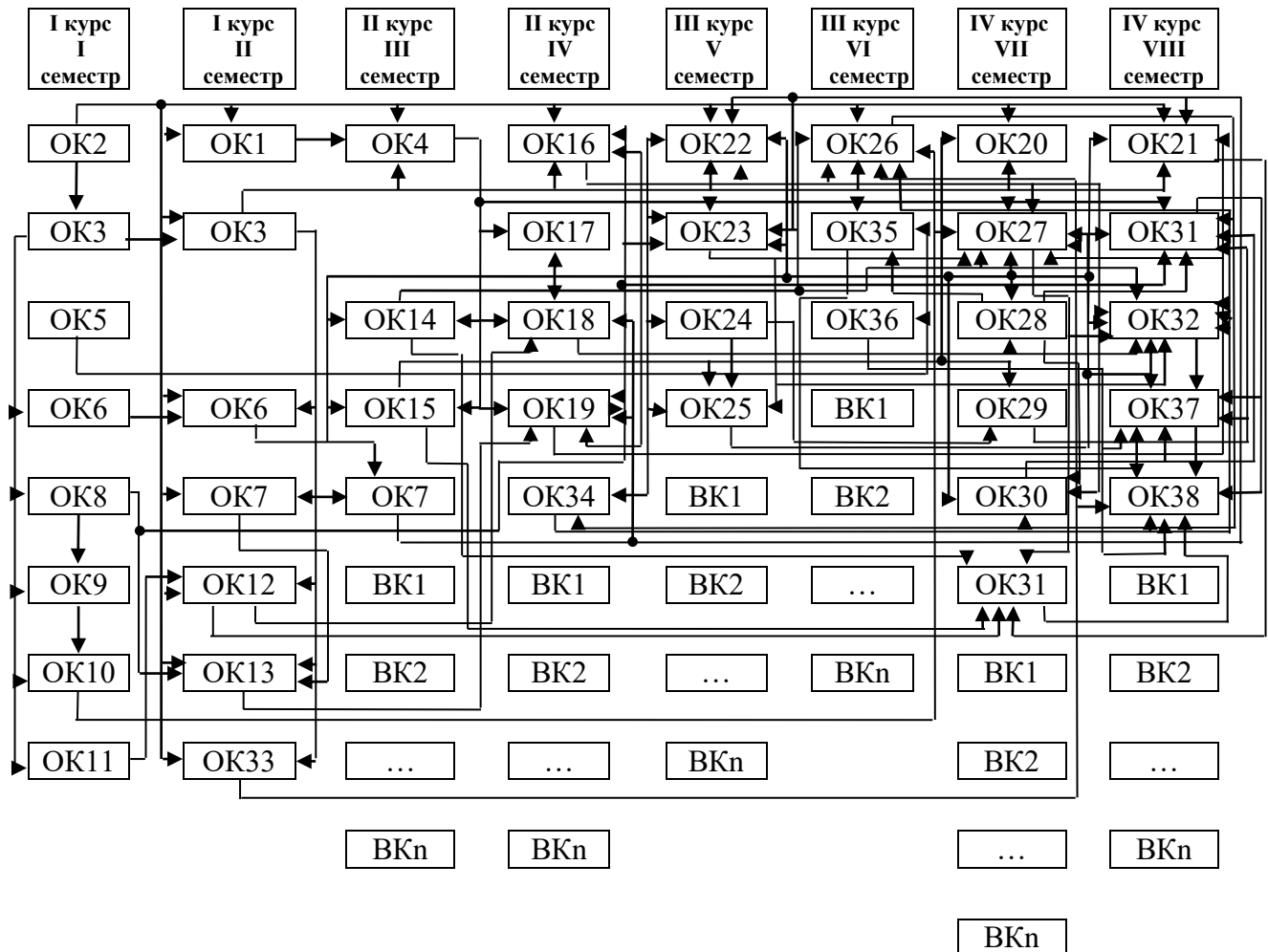
	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 12 з 18	


1	2	3	4	5
OK23.	Аеродинаміка та динаміка польотів + КР (курсова робота)	5,0	Екзамен	5
OK24.	Авіаційне законодавство	4,5	Залік	5
OK25.	Безпека польотів	4,0	Залік	5
OK26.	Основи технології капітального ремонту повітряних суден	6,0	Екзамен	6
OK27.	Конструкція та міцність літальних апаратів + КП (курсний проект)	6,0	Залік, екзамен	7
OK28.	Теорія теплових двигунів	3,5	Екзамен	7
OK29.	Забезпечення авіаційної безпеки на підприємствах цивільної авіації	3,5	Залік	7
OK30.	Основи технічної діагностики	4,0	Екзамен	7
OK31.	Технічне обслуговування повітряних суден + КР (курсова робота)	9,5	Екзамен	7,8
OK32.	Конструкція та міцність авіаційних двигунів + КП (курсний проект)	5,5	Екзамен	8
OK33.	Ознайомлювальна аеродромна практика на повітряних суднах та авіаційних двигунах	1,5	Залік	2
OK34.	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Залік	4
OK35.	Фахова аеродромна практика за типами повітряного судна і авіадвигуна	4,5	Залік	6
OK36.	Виробнича практика на авіаційних підприємствах	4,5	Залік	6
OK37.	Експлуатаційна практика за типами повітряних суден і авіадвигунів	4,5	Залік	8
OK38.	Державний екзамен	1,5	Екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0 кредитів		
Вибіркові компоненти ОПП*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	
.....	
ВК15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонент*: 60,0 кредитів				
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240,0 кредитів				

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*




2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
		стор. 14 з 18	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен має перевіряти відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми, передбачає вирішення комплексних кваліфікаційних завдань у вигляді формалізованих текстових моделей професійних та соціально-виробничих завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Зазначені комплексні кваліфікаційні завдання повинні містити елементи проектування, дослідження, обґрунтування, опису, застосування того або іншого об'єкта діяльності в будь-яких умовах його функціонування з обов'язковим використанням комп'ютерної техніки.</p> <p>Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен виявляти рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних та соціально-виробничих завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високими освітніми ступенями або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених стандартами вищої освіти з даної спеціальності.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</u></p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021</p>
	<p align="right">стор. 16 з 18</p>		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				